

# PARA ENTENDER LA TRANSICIÓN:

Esta es una herramienta para ayudar a las familias y autogestores a participar activamente en el proceso de **transición a servicios de apoyo para discapacidades del desarrollo para adultos**. Cada una de las siete áreas clave enumeradas a continuación son áreas importantes de enfoque en un proceso de transición exitoso. **Use las preguntas dentro de cada área para explorar sus opciones** con su equipo escolar e infórmese para construir un plan que funcione para usted. ¡Marque cada pregunta conforme avanza!



## Planificación futura y bienestar financiero

- ¿Cuáles son los beneficios y las desventajas de un fideicomiso para necesidades especiales o una cuenta ABLE?
- ¿Cuáles son nuestras opciones de tutela frente a la toma de decisiones con apoyo?
- ¿Cuáles son algunos consejos para ayudar a navegar la administración y el presupuesto del dinero diario?
- ¿Dónde podemos obtener más información sobre la planificación del bienestar financiero?
- Otro: \_\_\_\_\_



## Comunidad y Esparcimiento

- ¿Cómo podemos encontrar transporte para servicios comunitarios y recreativos?
- ¿Cuáles son algunos programas comunitarios de recreación y recreación especial en nuestra área?
- ¿Qué apoyos están disponibles para participar plenamente en actividades recreativas y comunitarias?
- ¿Qué actividades podríamos explorar que sean nuevas e interesantes?
- Otro: \_\_\_\_\_



## Opciones de Apoyo Residencial y Comunitario

- ¿Qué es la lista PUNS?
- ¿Quién es elegible para una Exención Basada en el Hogar y la Comunidad de Medicaid (HSBSS)?
- ¿Cómo nos contactamos con una Agencia de Coordinación de Servicios Independientes (ISC)?
- ¿Qué son los servicios y apoyos y cuáles están disponibles en esta comunidad?
- ¿Qué es un CILA? ¿Vivienda de apoyo?
- ¿Qué es un Proveedor para Discapacidades del Desarrollo (DD/ID)?
- Otro: \_\_\_\_\_



## Empleo

- ¿Qué programas y servicios de apoyo al empleo están disponibles?
- ¿Qué significa estar "listo para trabajar"?
- ¿Qué evaluaciones podemos usar para ayudar a identificar mis intereses?
- ¿Cómo podemos encontrar oportunidades de voluntariado y pasantías?
- ¿Qué es Empleo con Apoyo y Empleo Personalizado?
- Otro: \_\_\_\_\_



## Salud y Bienestar

- ¿Cómo puede hacerse la transición de la atención médica pediátrica a la atención médica para adultos de la manera más fácil posible?
- ¿Qué programas pueden ayudar a pagar la atención médica?
- ¿Qué herramientas pueden ayudarnos a compartir nuestras necesidades y preocupaciones de atención médica con nuestro equipo médico?
- ¿Cuáles son algunos consejos para administrar mejor los medicamentos y los registros de salud?
- ¿Cómo podemos obtener servicios de salud mental o de consejería?
- Otro: \_\_\_\_\_



## Apoyo para Necesidades Diarias

- ¿Cuáles son algunos apoyos que podrían ayudar con las tareas diarias en el hogar?
- ¿Cómo gestionamos tareas clave como presupuestar, pagar facturas, cocinar, comprar y limpiar?
- ¿Cómo podemos hacer que nuestro hogar sea seguro? ¿Hay tecnología para ayudar con esto?
- Otro: \_\_\_\_\_



## Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Educación Postsecundaria y Aprendizaje Permanente

- ¿Qué opciones hay disponibles? ¿Colegios comunitarios, programas de comercio, programas de discapacidad del desarrollo basados en la universidad, universidad, programas comunitarios?
- ¿Qué apoyos y adaptaciones se pueden usar en la universidad? ¿Cómo es diferente la escuela secundaria?
- ¿Hay apoyos financieros disponibles para ayudar con los costos de la universidad o la escuela de comercio?
- Other: \_\_\_\_\_

# RECURSOS BÁSICOS PARA FAMILIAS: TRANSICIÓN, PLANIFICACIÓN FUTURA Y AUTODEFENSA

## Herramientas de Transición del Departamento de Atención Especializada para Niños (DSCC)

Inglés: <https://dsc.ue.edu/wp-content/uploads/2019/02/0520-TRANSITION-TOOLKIT-WEB-1.pdf>

Español: <https://dsc.ue.edu/wp-content/uploads/2019/02/0520S-TRANSITION-TOOLKIT-SPANISH-WEB.pdf>

## The Arc of Illinois: Defensa y Educación Sobre Discapacidad del Desarrollo en todo el Estado

<https://www.thearcofil.org> | 815.464.1832

## Illinois Life Span: Red de Información y Defensa

<https://www.illinoislifespan.org> | 1.800.588.7002

## Localizador de oficinas del Departamento de Servicios Humanos de Illinois

<https://www.dhs.state.il.us/page.aspx?module=12>

– Encuentre Centros de Recursos Familiares y Comunitarios (FCRC) para SNAP, Asistencia en Efectivo, Medicaid

– Encuentre la Agencia de Coordinación de Servicios Independientes (ISC) para la lista PUNS y recursos relacionados

## Illinois Self Advocacy Alliance: Apoyo, Educación y Defensa de los Autogestores en Illinois

<http://selfadvocacyalliance.org>

## Illinois Association of Microboards and Cooperatives: Información, abogacía y apoyo para la construcción de Microjuntas y Cooperativas para apoyar a las personas con discapacidades a vivir vidas autodirigidas en su comunidad

<https://www.iambc.org>

## Special Needs Alliance: Abogados capacitados en planificación futura para personas con discapacidades

<https://www.specialneedsalliance.org>

## Illinois Network of Centers for Independent Living (INCIL): 22 Centros para la Vida Independiente de Illinois

<https://www.incil.org> | 217.525.1312

## Illinois Department of Rehabilitation, Vocational Rehabilitation: Asistencia para encontrar y mantener trabajos

[www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=29737](http://www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=29737) | 1.800.843.6154

## “Think College” Un recurso para ampliar las oportunidades inclusivas de educación superior

<https://thinkcollege.net>

## Social Security Administration (si es elegible, solicite un mes después de cumplir 18 años)

<https://secure.ssa.gov/iClaim/dib>

## Solicite el Medicaid

[abe.illinois.gov](http://abe.illinois.gov)

## Conferencia de Transición de Illinois

<https://www.illinoistransitionconference.org/>

# ORIENTACIÓN DE FAMILIA A FAMILIA

“*Infórmese lo antes posible*”

“*Asista a capacitaciones para padres proporcionadas por una variedad de agencias*”

“*¡Empiece lo antes posible solicitando planes y servicios de transición! Documente todo!*”

“*Sea realista con los objetivos posteriores a la transición. Es un proceso de ajuste con errores y aciertos para que salga bien.*”

“*Consiga la lista PUNS lo antes posible.*”

“*Deberá hacer muchas preguntas y también mucha investigación por su cuenta.*”

“*Haga uso de las conexiones sociales y comunitarias que tenga para desarrollar actividades significativas.*”