

دليل مرجعي سريع

- **بدء الخدمات** → اتصل بمركز تدريب واعلام الآباء المحلي (PTIC): معلومات الاتصال أدناه
- **الحقوق القانونية أو التمييز** → اتصل بـ
- (Equip for Equality 866-KIDS-7046 (866-543-7046)
- **للساطة أو الشكاوى** → اتصل بمجلس التعليم في ولاية إلينوي (ISBE) على
- (866) 262-6663
- **لأسئلة برنامج التعليم الفردي أو قضايا السلوك** → يمكن أن تساعدك ندوات مركز تدريب واعلام الآباء المحلي (PTIC) عبر الإنترنت والإرشادات

عندما يحتاج الأطفال ذوو الإعاقة إلى مساعدة إضافية للاستفادة من تعليمهم في المدارس العامة، فقد يكونون مؤهلين للحصول على خدمات إضافية من منطقتهم التعليمية المحلية. قد تدرج هذه الخدمات تحت قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة أو المادة 504 من قانون إعادة التأهيل. يُطلب من المناطق التعليمية تحديد الطلاب وتقييمهم في منطقتهم وتوفير التعليم العام المجاني المناسب (FAPE) لهم. يمكن أن يثير موضوع التربية الخاصة العديد من الأسئلة من أولياء الأمور والطلاب. من المهم معرفة ما توفره قوانين التربية الخاصة هذه وما هي حقوق طفلك بموجب هذه القوانين.

يرجى ملاحظة أنه اعتبارًا من وقت كتابة هذا التحديث، فإن التمويل الفيدرالي لبعض هذه المنظمات/البرامج غير مؤكد. سنقوم بتحديث المعلومات عندما تصبح متاحة. يرجى زيارة موقعنا على الإنترنت للحصول على صحائف الحقائق المحدثة أثناء اتخاذ قرارات التمويل. [صحائف وقائع ذي أرك أوف إلينوي - برنامج متوسط العمر في إلينوي](#)

مراكز تدريب واعلام الآباء (PTIC)

يمكن لمراكز تدريب واعلام الآباء:

- مساعدة أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة على أن يكونوا مشاركين مطلعين في عملية التربية الخاصة
- مساعدة الطلاب ذوي الإعاقة على فهم حقوقهم ومسؤولياتهم
- توفير المعلومات للمعلمين وغيرهم من المهنيين الذين يقدمون التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة للأطفال ذوي الإعاقة

مركز موارد الأسرة المعني بالاحتياجات الخاصة (FRCD)

- مركز موارد الأسرة المعني بالاحتياجات الخاصة هو مركز تدريب واعلام الآباء لمنطقة Chicago ومقاطعة Collar
- رقم الهاتف: 312-939-3513
- الموقع الإلكتروني: www.frcd.org

مركز تدريب واعلام الآباء التابع لمنظمة شئون الأسرة (FMPTIC)

- مركز تدريب واعلام الآباء التابع لمنظمة شئون الأسرة هو المورد المتاح لجميع مقاطعات إلينوي الأخرى
- رقم الهاتف: (866-436-7842) 866-4FMPTIC
- الموقع الإلكتروني: www.fmptic.org
- يستضيف مركز تدريب واعلام الآباء التابع لمنظمة شئون الأسرة أيضاً ندوات عبر الإنترنت وغيرها من الأحداث الافتراضية المتاحة على مستوى الولاية

وسائل دعم التربية الخاصة الأخرى

مؤسسة Equip for Equality

- مؤسسة Equip for Equality هي وكالة حماية ومناصرة الأشخاص ذوي الإعاقة في إلينوي.
- تقدم المساعدة فيما يخص حقوق ومسؤوليات التربية الخاصة من خلال المعلومات المتاحة على موقعهم الإلكتروني والتدريبات، وخط المساعدة للتربية الخاصة هو
- (866-543-7046) 866-KIDS-7046
- الموقع الإلكتروني: <https://www.equipforequality.org/issues/special-education>

مبادرة التربية الخاصة (التابعة للجنة الوصاية والمناصرة في إلينوي)

- الإجابات والمساعدة للأفراد وأولياء الأمور في جميع أنحاء الولاية فيما يتعلق بالتربية الخاصة.
- يوفر موقعهم الإلكتروني روابط للتدريب وطلب المساعدة.
- الموقع الإلكتروني: SPED.illinois.gov

مجلس التعليم في ولاية إلينوي (ISBE)

- برنامج التعليم الفردي الميسر المجاني والمتاح للعائلات. يمكنك معرفة المزيد عن هذه الخدمة عبر <https://www.isbe.net/pages/iep-facilitation-system.aspx>
- دليل حقوق أولياء الأمور هو مورد لا بد منه لأسر الأطفال الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة. متاح على الرابط التالي باللغتين الإنجليزية والإسبانية: <https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Parents-of-Students-with-Disabilities.aspx>

مراكز العيش المستقل (CILs)

- بعض مراكز تعليم مراكز العيش المستقل لديها دعم لبرنامج التربية الخاصة أو دعم لبرنامج التعليم الفردي، ولكن هذا يختلف من مركز عيش مستقل إلى آخر.
- يمكنك العثور على مركز العيش المستقل الذي يخدم منطقتك عبر www.incil.org

برنامج إلينوي للتكنولوجيا المساعدة (IATP)

- يتوفر لدى برنامج إلينوي للتكنولوجيا المساعدة خدمة المناصرة التعليمية، والتي تتعلق في المقام الأول بالتكنولوجيا المساعدة، ولكن أيضاً بشكل عام لأولئك الموجودين بالقرب من Springfield.
- الموقع الإلكتروني: <https://iltech.org/at-policy-advocacy>

مدرسة The Arc@School

- من خلال مدرسة The Arc@School، يتم توفير التدريب والموارد لمساعدة الأسر وأصحاب المصلحة الآخرين في التنقل في نظام التربية الخاصة.
- الإنجليزية: <https://thearcatschool.org>
- الإسبانية: <https://thearcatschool.org/en-espanol>

كلية الحقوق بجامعة لويولا (Loyola)، حملة "الدفاع عن بعضنا البعض" (SUFEQ) في Chicago

- توفر هذه المنظمة التي يديرها الطلاب معلومات وخدمات مجانية لطلاب الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر الذين يواجهون الإيقاف المؤقت أو التنمر أو الإقصاء من

- المدرسة. يوفر طلاب الحقوق في SUFEO خطًا هاتفيًا للمساعدة، يشرف عليه محامون في عيادة Civitas Child Law Clinic.
- بعد تناول موجز، يمكن لـ SUFEO تقديم المعلومات والإحالات والمشورة، وفي بعض الحالات، التمثيل لطلاب رياض الأطفال والمدارس الابتدائية والثانوية في الاجتماعات المدرسية، حول قضايا مثل استثناءات الإيقاف، وشكاوى التنمر والتحقيقات، واجتماعات تخطيط السلامة، واجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP)، ومراجعات تحديد المظاهر (MDRs) وتسجيل الاستثناءات.
 - للتواصل 773-800-0338 (الهاتف) أو sufeo-chicago@luc.edu (البريد الإلكتروني)

العثور على محام أو محامي تربية خاصة

من المهم بشكل خاص التفكير بعناية في خيارات المناصرة لديك. انظر ما يلي للحصول على المشورة حول كيفية اختيار محام عادي في التربية الخاصة.

إرشادات لاختيار محام عادي في التربية الخاصة

يمكن العثور على المناصرين باستخدام الموارد التالية:

- **مجلس محامي/مدافع الآباء (COPAA)** هو منظمة وطنية لديها دليل محامي/مدافع الآباء الذي يشمل ولاية إلينوي. ابحث عن علامة تبويب الدليل في أعلى الصفحة الرئيسية على موقع الويب الخاص بهم على <https://www.copaa.org>
- **موارد المناصرة لمجلس ولاية إلينوي للتعليم:** https://www.isbe.net/Documents/advocacy_resources.pdf

س: "كيف أستعد لاجتماع برنامج التعليم الفردي؟"

ج: ابدأ بمراجعة برنامج التعليم الفردي الحالي لطفلك (إن وجد)، والتقارير المرحلية الحديثة، وأي مخاوف لاحظتها في المنزل أو من خلال تواصل المعلم. اكتب الأسئلة التي لديك — على سبيل المثال، "هل أهداف طفلي واقعية وقابلة للقياس؟" أو "لماذا لا نرى المزيد من التقدم في القراءة؟" يمكنك أيضًا إحضار عينات من عمل طفلك أو قائمة بما ينجح فيه وما لا ينجح. تواصل مع مركز تدريب واعلام الآباء (FMPTIC أو FRCD) للمساعدة في مراجعة المستندات أو فهم حقوقك. يُسمح لك بإحضار شخص معك للحصول على الدعم — صديق أو مناصر أو مهني.

س: "ماذا لو لم أوافق على قرار الفريق في برنامج التعليم الفردي؟"

ج: يوصي مجلس التعليم في ولاية إلينوي بتقديم طلب لعقد اجتماع غير رسمي مع مدرستك. إذا لم يسفر هذا الاجتماع عن حل ناجح، فقم بالدعوة إلى اجتماع رسمي لبرنامج التعليم الفردي. توثيق كل ما تمت مناقشته في الاجتماع.

س: "كيف يمكنني تقديم شكوى إذا كانت منطقتي التعليمية لا تتبع إرشادات قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA)؟"

ج: بمن يجب عليك الاتصال:

اتصل بمنسق وساطة مجلس التعليم في ولاية إلينوي على العنوان التالي: 262-6663 (866) (الرقم المجاني للوالدين) أو 782-5589 (217).
نموذج طلب الوساطة:

يمكنك العثور على نموذج طلب الوساطة على موقع مجلس التعليم في ولاية إلينوي الإلكتروني أو طلبه عن طريق الاتصال بقسم التربية الخاصة في مجلس التعليم في ولاية إلينوي على الرقم 782-5589 (217) أو 262-6663 (866).

كيفية الإرسال:

بمجرد حصولك على نموذج طلب الوساطة، يمكنك إرساله عبر البريد الإلكتروني أو البريد أو الفاكس إلى قسم التربية الخاصة في مجلس التعليم في ولاية إلينوي.

□ البريد الإلكتروني: statemediation@isbe.net

□ البريد: مجلس التعليم بولاية إلينوي، قسم التربية الخاصة، 100 North First Street

□ , N-253 Springfield, IL 62777-0001

□ الفاكس: 782-0372 (217)

س: "إذا لم تنجح الوساطة، فإن خيارك التالي هو تقديم شكوى إلى مجلس التعليم في ولاية إلينوي."

ج: لا يمكن تقديم شكوى بشأن التربية الخاصة إلا بعد مرور عام على الحادث الأولي. ستقوم بملء نموذج شكوى يوضح بالتفصيل معلومات حول الانتهاك المزعوم، بما في ذلك متى وأين ولماذا حدث.

<https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Complaint-Investigation-Process.aspx>

س: "إذا لم ترد المنطقة التعليمية لطفلي على مكالماتي، فمن الذي يمكنني التواصل معه؟"

ج: المكتب الإقليمي للتعليم

انقر على هذا الرابط للعثور على مكتبك المحلي:

<https://apps.isbe.net/ELISAPP/Pages/Public/MessageCenterMap.html>

س: "في حال تعذر العثور على نسخة من برنامج التعليم الفردي لطفلي، كيف يمكنني الحصول على واحدة؟"

ج: يجب عليك الاتصال بمدير حالة طفلك في المدرسة لطلب نسخة، أو يمكنك الاتصال بمنسق/مدير التربية الخاصة في مدرستك للحصول على نسخة.

س: "إلى متى يجب أن أحتفظ ببرنامج التربية الخاصة لطفلي بعد تخرجه؟"

ج: احتفظ بأحدث التقييمات وخطط التعليم الفردية (IEP) إلى الأبد! يُطلب من مدرستك الاحتفاظ بسجلات برنامج التعليم الفردي لمدة 60 عامًا وفقًا لـ (المادة 4 من قانون سجل طلاب مدرسة إلينوي)؛ إلا أنه، لا يمكنك الاعتماد على هذا.

س: "نادرًا ما أتلقى ملاحظات من معلمي التعليم النظامي لطفلي، ماذا يمكنني أن أفعل؟"

ج: ضع في اعتبارك طلب ملحق لخطة التعليم الفردية (IEP) ينص على أن معلمي التعليم النظامي يجرون اتصالاً نصف شهري أو شهري (إذا كانوا في المدرسة الثانوية/المدرسة الإعدادية) أو على المستوى الابتدائي، اطلب اتصالاً أسبوعيًا أو نصف أسبوعي، كن مرناً في طريقة الاتصال. في المدرسة الابتدائية، قد يكون الخيار الآخر هو تقديم تقارير التقدم الأسبوعية عبر مخطط أو طريقة أخرى مقبولة للطرفين.

س: "يخشى معلم التربية الخاصة لطفلي التحدث عن الخدمات التي يحصل عليها طفلي أو لا يحصل عليها، ماذا يمكنني أن أفعل؟"

ج: حدد موعدًا لعقد مؤتمر هاتفي مع المعلم، قبل اجتماع برنامج التعليم الفردي، لإعداد نفسك للدفاع عن احتياجات طفلك وخدماته.

مسرد مصغر للاختصارات:

- **FAPE:** التعليم العام، المناسب والمجاني
- **IEP:** خطة تربوية فردية
- **PLOP:** المستويات الحالية للأداء
- **MDR:** مراجعة تحديد ما إذا كانت السلوكيات مرتبطة بالإعاقة أم لا
- **IDEA:** قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة
- **EI:** التدخل المبكر