

Szybki kontakt

- **Uruchomienie usług** → Zadzwoń do lokalnego Centrum ds. szkoleń rodziców i informacji (Parent Training & Information Center, PTIC): dane kontaktowe znajdują się poniżej
- **Przysługujące Ci prawa lub kwestie związane z dyskryminacją** → Skontaktuj się z organizacją Equip for Equality 866-KIDS-7046 (866-543-7046)
- **Mediacje lub skargi** → Zadzwoń do ISBE pod nr (866) 262-6663
- **Pytania w sprawie IEP (indywidualnego planu edukacyjnego) lub kwestii związanych z zachowaniem** → pomocne mogą być webinaria i przewodniki PTIC

Kiedy dzieci z niepełnosprawnościami potrzebują dodatkowej pomocy, aby korzystać z edukacji w szkole publicznej, mogą być uprawnione do korzystania z dodatkowych usług świadczonych przez lokalny dystrykt szkolny. Usługi te mogą mieścić się w zakresie określonym przez Ustawę o edukacji osób z niepełnosprawnościami lub art. 504 Ustawy o rehabilitacji. Dystrykty szkolne mają obowiązek identyfikować i poddawać ocenie uczniów w swoim rejonie oraz zapewniać im bezpłatną i odpowiednią edukację (Free and Appropriate Education, FAPE). Temat edukacji specjalnej może budzić wśród rodziców i uczniów wiele pytań. Ważne jest, aby wiedzieć, co zapewniają te przepisy prawa o edukacji specjalnej oraz jakie prawa przysługują Twojemu dziecku na mocy tych przepisów.

Informujemy, że na dzień wydania niniejszego pisma finansowanie niektórych tych organizacji/programów ze środków federalnych jest niepewne. Zaktualizujemy te informacje, kiedy tylko będą dostępne. Zaktualizowany arkusz informacyjny po wydaniu decyzji w sprawie finansowania będzie można znaleźć na naszej stronie. **[Arkusze informacyjne Arc of Illinois – Program stanu Illinois poświęcony długości życia](#)**

Centra ds. szkoleń rodziców i informacji (Parent Training & Information Centers, PTIC):

Centra ds. szkoleń rodziców i informacji mogą:

- Pomóc rodzicom dzieci z niepełnosprawnościami w zdobyciu informacji, aby mogli świadomie uczestniczyć w procesie edukacji specjalnej
- Pomóc uczniom z niepełnosprawnościami zrozumieć ich prawa i obowiązki
- Zapewnić informacje nauczycielom i innym specjalistom, którzy świadczą dzieciom z niepełnosprawnościami usługi w zakresie edukacji specjalnej i usługi pokrewne

Centrum zasobów w zakresie niepełnosprawności dla rodzin (Family Resource Center on Disabilities, FRCD)

- FRCD jest centrum ds. szkoleń rodziców i informacji dla rejonu Chicago i hrabstw kołnierzowych
- Nr telefonu: 312-939-3513
- Strona internetowa: www.frcd.org

Centrum szkoleniowe i informacyjne dla rodziców w sprawach rodzinnych (Family Matters Parent Training & Information Center, FMPTIC)

- FMPTIC zapewnia pomoc wszystkim pozostałym hrabstwom Illinois
- Nr telefonu: 866-4FMPTIC (866-436-7842)
- Strona internetowa: www.fmptic.org
- FMPTIC prowadzi również webinary i inne wirtualne wydarzenia dostępne w całym stanie

Innego rodzaju wsparcie edukacji specjalnej

Equip for Equality

- Equip for Equality jest agencją ds. ochrony i rzecznictwa dla osób z niepełnosprawnościami w stanie Illinois.
- Organizacja zapewnia pomoc w zakresie praw i obowiązków dotyczących edukacji specjalnej poprzez informacje dostępne na jej stronie internetowej, prowadzonych szkoleniach oraz infolinii ds. edukacji specjalnej, 866-KIDS-7046 (866-543-7046)
- Strona internetowa: <https://www.equipforequality.org/issues/special-education/>

Inicjatywa w zakresie edukacji specjalnej GAC (Komisja ds. opieki i rzecznictwa stanu Illinois)

- Odpowiedzi i pomoc dla osób fizycznych i rodziców w całym stanie w zakresie edukacji specjalnej.
- Na podanej stronie internetowej znajdują się linki do szkoleń oraz wniosków o pomoc.
- Strona internetowa: [SPED \(illinois.gov\)](http://SPED.illinois.gov)

Rada Edukacji Stanu Illinois (ISBE)

- Bezpłatny i dostępny dla rodzin **facylitowany program w zakresie indywidualnego planu edukacji**. Więcej informacji na temat tej usługi można uzyskać na stronie: <https://www.isbe.net/pages/iep-facilitation-system.aspx>

- **Książeczka praw rodziców** to niezbędny zasób dla rodzin z dziećmi korzystającymi z usług edukacji specjalnej. Dostępna pod poniższym linkiem w wersji angielskiej i hiszpańskiej:
<https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Parents-of-Students-with-Disabilities.aspx>

Centra Niezależnego Życia (CIL)

- Niektóre CIL zapewniają edukację specjalną lub wsparcie w zakresie indywidualnych planów edukacyjnych, choć różni się to w zależności od danego CIL.
- CIL dla swojego rejonu można znaleźć na stronie www.incil.org.

Program technologii wspomagających Illinois (IATP)

- IATP oferuje program rzecznictwa edukacyjnego, głównie związany z technologią wspomagającą, ale również na bardziej ogólnym poziomie, przeznaczony dla osób mieszkających w pobliżu Springfield.
- Strona internetowa: <https://iltech.org/at-policy-advocacy/>

The Arc@School

- Za pośrednictwem The Arc@School, The Arc zapewnia szkolenia i zasoby, pomagając rodzinom i innym zainteresowanym poruszać się po systemie edukacji specjalnej.
- Wersja angielska: <https://thearcatschool.org>
- Wersja hiszpańska: <https://thearcatschool.org/en-espanol/>

Loyola University Law School Stand Up For Each Other (SUFE0) Chicago

- Prowadzona przez studentów organizacja zapewnia **bezpłatne** informacje i usługi dla uczniów z klas K-12, którzy doświadczyli zawieszenia, nękania lub wydalenia ze szkoły. Studenci prawa z SUFE0 prowadzą **infolinię** nadzorowaną przez prawników z Kliniki Prawa Dziecięcego *Civitas*.
- Po krótkiej rozmowie SUFE0 może zapewnić informacje, skierowania, porady, a w niektórych przypadkach reprezentowanie uczniów z klas K-12 na spotkaniach związanych ze szkołą, w sprawach takich jak odwołanie się od decyzji o zawieszeniu ucznia, skargi i dochodzenia dotyczące nękania, spotkania w sprawie planowania bezpieczeństwa, spotkania w sprawie indywidualnych programów edukacyjnych (IEP), kontrole w sprawie ustalenia przyczyn zachowania (Manifestation Determination Reviews, MDR) i odwołania od decyzji.
- Kontakt: 773-800-0338 (telefon) lub sufeo-chicago@luc.edu (e-mail)

Znalezienie rzecznika lub prawnika ds. edukacji specjalnej

Szczególnie ważne jest staranne rozważenie swoich wyborów dotyczących rzecznictwa.

Zapoznaj się z poniższymi poradami dotyczącymi **Sposobu dokonania wyboru niezależnego rzecznika ds. edukacji specjalnej**. **Wytyczne dotyczące wyboru niezależnego rzecznika ds. edukacji specjalnej**

Rzeczników można znaleźć korzystając z następujących zasobów:

- **Rada prawników i rzeczników rodziców (COPAA)** jest krajową organizacją z katalogiem prawników i rzeczników rodziców obejmującym stan Illinois. Wejdź w zakładkę "Katalog" (Directory) u góry strony głównej na ich stronie internetowej: <https://www.copaa.org/>
- **Rada zasobów rzecznictwa edukacyjnego stanu Illinois:**
https://www.isbe.net/Documents/advocacy_resources.pdf

P: "Jak mogę się przygotować na spotkanie IEP?"

O: Zaczynij od przejrzenia aktualnego indywidualnego planu edukacyjnego Twojego dziecka (o ile taki istnieje), raportów z ostatnich postępów oraz od wszelkich problemów, które zauważyłeś(-aś) w domu lub w ramach komunikacji z nauczycielem. Zapisz sobie swoje pytania, np.: "Czy cele mojego dziecka są realistyczne i mierzalne?" albo „Dlaczego nie zauważamy większych postępów w czytaniu?” Możesz też przynieść próbki pracy Twojego dziecka lub listę tego, co idzie dobrze, a co nie działa.

Skontaktuj się ze swoim Centrum ds. szkoleń rodziców i informacji (FMPTIC lub FRCD), aby uzyskać pomoc w zakresie weryfikacji dokumentów lub rozumienia swoich praw. Możesz przyjść z osobą towarzyszącą, która zapewni Ci wsparcie – z przyjacielem, rzecznikiem lub specjalistą.

P: "Co, jeśli nie zgadzam się z decyzją zespołu na IEP?"

O: ISBE rekomenduje złożenie wniosku o zorganizowanie nieformalnego spotkania z Twoją szkołą. Jeśli spotkanie to nie doprowadzi do przyjęcia udanego rozwiązania, poproś o formalne spotkanie w sprawie IEP. Dokumentuj wszystko, o czym mowa podczas spotkania.

P: "Jak mogę złożyć skargę, jeśli mój dystrykt szkolny nie stosuje się do wytycznych IDEA?"

O: Z kim się skontaktować:

Skontaktuj się z koordynatorem ds. mediacji ISBE pod numerem: (866) 262-6663 (bezpłatna infolinia dla rodziców) lub (217) 782-5589.

Formularz wniosku o mediację:

Formularz wniosku o mediację można znaleźć na stronie internetowej ISBE lub poprosić o niego dzwoniąc do działu edukacji specjalnej ISBE pod numer (217) 782-5589 lub (866) 262-6663.

Jak złożyć wniosek:

Po

uzyskaniu formularza wniosku o mediację możesz przesłać go e-mailem, pocztą tradycyjną lub faksem do działu edukacji specjalnej ISBE.

- ☐ E-mail: statemediation@isbe.net
- ☐ Poczta tradycyjna: Illinois State Board of Education, Special Education Department, 100 North First Street, N-253, Springfield, IL 62777-0001
- ☐ Faks: (217) 782-0372

P: "Jeśli mediacja nie przebiegnie pomyślnie, Twoją kolejną opcją jest złożenie skargi do ISBE".

O: Skargę na edukację specjalną można złożyć nie później niż w ciągu roku od zaistnienia pierwotnego incydentu. Złożysz formularz skargi zawierający szczegółowe informacje na temat domniemanego naruszenia, w tym informacje o tym kiedy, gdzie i dlaczego do niego doszło.

<https://www.isbe.net/Pages/Special-Education-Complaint-Investigation-Process.aspx>

P: "Dystrykt szkolny mojego dziecka nie oddzwania; kto może mnie wysłuchać?"

O: Regionalne Biuro ds. Edukacji

Kliknij w ten link, aby znaleźć swoje lokalne biuro:

<https://apps.isbe.net/ELISAPP/Pages/Public/MessageCenterMap.html>

P: "Nie mogę znaleźć egzemplarza IEP mojego dziecka. Jak mogę go uzyskać?"

O: Skontaktuj się z osobą prowadzącą sprawę Twojego dziecka w szkole, aby poprosić o egzemplarz planu; możesz też zadzwonić do koordynatora ds. edukacji specjalnej/dyrektora Twojego dystryktu szkolnego.

P: "Jak długo po ukończeniu przez dziecko szkoły powinienem/powinnam zachować jego plan IEP?"

O: Zachowaj ostatnią ocenę i IEP NA ZAWSZE! Twoja szkoła ma obowiązek przechowywać dokumentację IEP przez 60 lat (art. 4 ustawy o dokumentacji uczniów szkolnych IL); nie możesz jednak na tym polegać.

P: "Nauczyciele mojego dziecka spoza planu rzadko się ze mną kontaktują; co mam robić?"

O: Rozważ złożenie wniosku o dodatek do IEP, w którym stwierdza się, że nauczyciele nauczania zwykłego będą kontaktować się z Tobą co dwa miesiące lub co miesiąc (jeśli dziecko uczęszcza do szkoły średniej) lub, na poziomie szkoły podstawowej, poproś o kontakt co tydzień lub co dwa tygodnie. Zachowaj

elastyczność co do metody kontaktu. W szkole podstawowej inną opcją mogą być cotygodniowe raporty z postępów, przekazywane przez planer lub inną obopólnie uzgodnioną metodę.

P: *"Nauczyciel edukacji specjalnej mojego dziecka boi się zgłaszać usługi, z których moje dziecko korzysta/nie korzysta. Co mogę zrobić?"*

O: Zaplanuj telekonferencję z nauczycielem przed spotkaniem w sprawie IEP, aby przygotować się do rzecznictwa w sprawie potrzeb Twojego dziecka i usług, których potrzebuje.

Mini glosariusz akronimów:

- **FAPE:** Bezpłatna i odpowiednia edukacja publiczna
- **IEP:** Indywidualny plan edukacyjny
- **PLOP:** Obecne poziomy wyników
- **MDR:** Kontrola w sprawie ustalenia przyczyn zachowania
- **IDEA:** Ustawa o edukacji osób z niepełnosprawnościami
- **EI:** Interwencja na wczesnym etapie